

ПРИНЯТО
Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада №28 Невского района
Санкт-Петербурга
(Протокол № 3 от 13.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада №28
Невского Района Санкт-Петербурга
А.А.Семенова
Приказ № 88 от 14.04.2023

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Содержание

	Раздел	№ страницы
1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Оценка системы управления ГБДОУ.....	4
3	Оценка образовательной деятельности.....	9
4	Оценка реализации дополнительного образования.....	23
5	Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
6	Оценка работы в области сбережения здоровья.....	30
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	36
8	Оценка материально-технической базы.....	37
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
10	Заключение.....	45
11	Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащих самообследованию за 2022 год....	48

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга) - далее ГБДОУ
Заведующий	Семенова Алла Аркадьевна
Юридический адрес	193231, Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э.
Место нахождения	Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э; ул. Подвойского д.35 к.2, литера А.
Телефон, факс	Телефон: 583-01-23, 620-49-13; факс: (812) 583-01-23; 584-79-82, 584-79-83
Адрес электронной почты	semenova.ds28@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://28.dou.spb.ru/ .
Учредитель	субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1972 год
Лицензия	78 № 001173, выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 220 мест.

Общая площадь здания (1 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.29,к.2 – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1237 кв. м.

Общая площадь здания (2 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.35,к.2 – 1839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1242 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Режим работы ГБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00ч. до 19:00ч.

2. Оценка системы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Учреждение функционирует на основании имеющихся локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Коллективный договор, Положение об оплате труда работников, Кодекс этики и служебного поведения работников, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о системе управления охраной труда, Правила внутреннего распорядка для воспитанников, Положение об информационной открытости образовательной организации, Положение об организации и осуществления образовательной деятельности ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и др.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления ГБДОУ действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Постоянный контроль деятельности учреждения со стороны администрации учреждения, коллегиальными органами обеспечивало качество образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2022 году. Внедренный в систему управления ГБДОУ электронный документооборот упростило работу организации. Кадровая служба ГБДОУ работает с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» в соответствии с Федеральным законом от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства

от 01.07.2022 № 1192. Имеется возможность оперативно работать с вакансиями, передавать отчетность о работе с инвалидами.

Органы управления ГБДОУ, их функции и эффективность их работы в 2022 году

Наименование органа	Функции	Эффективность работы в 2022 году
Единоличный исполняющий орган управления		
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает осуществление образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления жизни и здоровья воспитанников, организации питания воспитанников, обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, осуществляет общее руководство ГБДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность в работе ГБДОУ. Согласованность работы всех структурных подразделений. 2. Реализация ПФХД, выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в 2022 году 3. Активное сотрудничество с социальными партнерами. 4. Целенаправленная реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы. Активная работа ГБДОУ в мероприятиях в рамках реализации Программы развития образования Невского района на 2020-2024 годы. 5. Повышение кадрового потенциала, внедрение новых педагогических технологий. 6. Развитие материально-технической базы, здоровьесберегающей среды. 7. Создание условий для стабильного функционирования системы преемственности в работе ГБДОУ и ГБОУ СОШ №26 Невского района Санкт-Петербурга. 8. Планомерное формирование имиджа ГБДОУ, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг, открытость. 9. Сохранение контингента воспитанников и кадрового ресурса. 10. Введение электронного документооборота. Увеличение эффективности работы ГБДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов. 11. Своевременная подача декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность». 12. Контроль организации образовательного процесса с целью

		<p>реализации дошкольного образования создание фундаментальной базы для его дальнейшего обучения и личностного развития.</p> <p>13. Организации питания в ГБДОУ. Переход на новое меню с 01.01.2022 года. Ежемесячный мониторинг организации питания, выявление проблем, удовлетворенности родителей (законных представителей), анкетирование родителей, организация питания для детей-аллергиков</p>
Коллегиальные органы управления		
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, принимает отчеты о расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, правил внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ и иных локальных актов ГБДОУ.</p> <p>Контролирует создание безопасных условий пребывания воспитанников в ГБДОУ, для соблюдения охраны труда и правил техники безопасности сотрудников ГБДОУ.</p> <p>Контролирует организацию питания воспитанников.</p>	<p>1. Создание условий для реализации мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы.</p> <p>2. Улучшение показателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, требований по соблюдению охраны здоровья и безопасности воспитанников.</p> <p>3. Контроль за своевременным устранением выявленных недостатков, поломок оборудования. Минимизация рисков пребывания воспитанников в ГБДОУ.</p> <p>3. Проведение контроля за организацией питания детей в составе Совета по питанию. Систематизация работы по организации питания аллергиков.</p> <p>4. Проведение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, созданием безопасных условий пребывания воспитанников, требований охраны труда в составе комиссии по ОТ.</p> <p>5. Контроль за реализацией мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ГБДОУ, пропускного режима в ГБДОУ.</p> <p>6. Снижение показателей энергообеспечения в среднем на 2% в 2022 году.</p> <p>7. Разработка и принятие локальных актов, регулирующих деятельность ГБДОУ (Положение об использовании государственных символов в ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, Положение об</p>

		<p>организации питания, Положение о порядке доплат из стимулирующего фонда оплаты труда по показателям эффективности деятельности педагогических работников ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и др.) в связи с изменением законодательства.</p> <p>8.Подготовка информации для отчета по самообследованию за 2022 год.</p> <p>9. Активное участие в управлении учреждением.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; участвует в разработке локальных актов; знакомит с локальными актами сотрудников, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ГБДОУ.</p> <p>Выбирает членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, членов Управляющего совета</p>	<p>1.Улучшение показателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, охраны труда.</p> <p>2.Решение вопросов, связанных с деятельностью учреждения.</p> <p>3.Выбор представителей в органы управления, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссию по противодействию коррупции.</p> <p>4.Согласование участия сотрудников в мероприятиях ГБДОУ.</p> <p>5.Внесение предложений для улучшения работы учреждения в целом.</p> <p>6.Заслушан и принят отчет по результатам самообследования за 2021 год.</p> <p>7. Заслушан Публичный доклад ГБДОУ за 2021-2022 уч.г.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы ГБДОУ, рассматривает вопросы развития дополнительных образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации</p>	<p>1.Реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы.</p> <p>2.Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году</p> <p>3.Повышение качества образования, утверждение годового плана работы на 2021-2022 уч.г., 202-2023 уч.г., рабочих программ педагогических сотрудников.</p> <p>4. Реализация Программы воспитания ГБДОУ.</p> <p>5.Принятие программ дополнительного образования, утверждение мероприятий по реализации программ дополнительного образования</p>

	<p>деятельности методических объединений.</p> <p>Рассматривает вопросы предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки.</p>	<p>6.Разработка концепции по обогащению предметно-пространственной среды.</p> <p>7.Формирование условий для организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения в ГБДОУ.</p> <p>8.Повышение профессионального уровня педагогов. Утверждение плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов. Создание условий для организации профессионального образования работников ГБДОУ, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие победителей среди педагогических работников.</p> <p>9.Разработка маршрутов реализации образовательной программы и годового плана по образовательной деятельности.</p> <p>10.Обсуждение стратегии образовательной и воспитательной работы в ГБДОУ.</p> <p>11.Принятие документов, касающихся образовательной деятельности (Положение об организации прогулок и экскурсий воспитанников, Положение о режиме занятий обучающихся и др.).</p> <p>12.Обсуждение мероприятий по улучшению показателей мониторинга ВСОКО</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности ГБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников.</p>	<p>1.Активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, акциях ГБДОУ- «Спасем ёжиков» (сбор батареек), «Крышечки доброты», «Макулатура на доброе дело», Дне благоустройства.</p> <p>2.Оказание помощи при проведении мероприятий с воспитанниками в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ.</p> <p>3.Оказание помощи в развитии предметно-пространственной среды ГБДОУ.</p> <p>3.Оказание помощи в организации новогодних утренников для воспитанников.</p> <p>4.Помощь в организации и контроле по выполнению санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>5.Контроль за состоянием здоровья воспитанников.</p> <p>6.Контроль за организацией пропускного режима в ГБДОУ.</p> <p>7.Контроль за организацией питания.</p>

		<p>8.Внесение предложений по улучшению образовательного процесса.</p> <p>9.Согласование локальных актов (Положений, образовательных программ), затрагивающих интересы воспитанников).</p> <p>10.Разработка мер по улучшению качества образовательной деятельности ГБДОУ.</p> <p>11.Взаимодействие с родительской общественностью, с администрацией ГБДОУ в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса.</p>
Профсоюзный комитет	Деятельность, направленная на предупреждение нарушения и восстановления нарушения прав и законных интересов работников в сфере труда, выполнение ряда мероприятий, направленных на оказание социальной поддержки.	<p>1.Согласование графика отпусков, локальных актов, касающихся заработной платы сотрудников, выплаты премий и стимулирующих выплат.</p> <p>2.Контроль соблюдения трудового законодательства.</p> <p>3.Разработка мер по привлечению сотрудников в ПК с целью коллективной защиты прав и интересов членов, для взаимной поддержки и взаимопомощи сотрудников.</p>

Вывод: Система управления ГБДОУ эффективная, позволяющая учесть мнение работников ГБДОУ и всех участников образовательных отношений. Демократический подход к системе управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

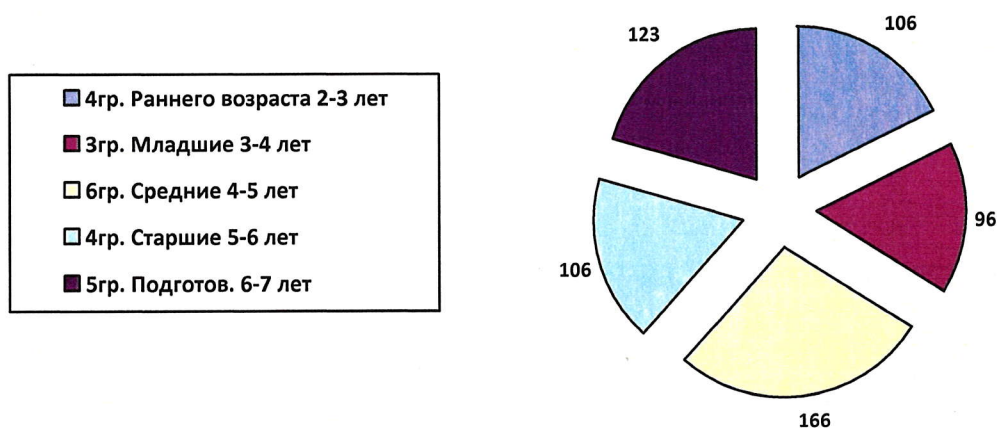
Образовательная деятельность в ГБДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.; - ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом ГБДОУ
- «Программой развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы».
- другими нормативными документами в соответствии с законодательством.

ГБДОУ в 2022 году посещало 597 воспитанника Из них 327 девочек. Работали 22 группы общеразвивающей направленности.

Распределение детей по группам



В связи с отсутствием воспитанников с ОВЗ образовательная деятельность по адаптированным программам в 2022 году не осуществлялась.

Анализ социального состава семей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Социальный состав семей воспитанников:

Характеристика семей по составу	количество	% от общего количества детей
Полные семьи	558	95,1
Неполная семья (проживают с матерью)	35	4,9
Неполная семья (проживают с отцом)	4	0
Опекунство	0	0,1

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Характеристика семей по количеству	количество	% от общего количества детей
Один ребенок в семье	257	39,7
Два ребенка в семье	287	45,8

Многодетные семьи	93	14,5
-------------------	----	------

Характеристика семей по уровню образования родителей (законных представителей)

Характеристика семей по уровню образования	количество	% от общего количества детей
Среднее	23	6,1
Среднее профессиональное	121	23,8
Высшее профессиональное	493	70,1

Основное количество воспитанников проживают в полной семье, многие имеют братьев и сестер. В целом семьи благополучные.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа). Программа реализовывает задачи «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы», так как эти два документа взаимосвязаны между собой. Выполнение Программы является этапным выполнением стратегических линий Программы развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа является комплексной, рассчитана на детей от 2-х до 7 лет. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Обязательная часть реализует не менее 60% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей – вариативная часть (не более 40%).

В вариативной части Программы включены парциальные программы:

по художественно-эстетической линии:

- «Цветные ладошки (автор И.А.Лыкова)

по познавательной линии :

- «Как хорошо уметь читать: Обучение дошкольников чтению». (автор Шумаева Д.Г.)

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений» (авторы – Р.Б. Стеркина О.Л. Князева Н.Н. Авдеева)

– программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева),

– «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» (автор Г. Алифанова).

по физкультурно-оздоровительной линии:

«Танцевальная ритмика» (автор Т.И. Суворова)

«Как воспитать здорового ребенка» (автор В.Г. Алямовская).

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции 5 образовательных областей (физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, , художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и

возможностями воспитанников. Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

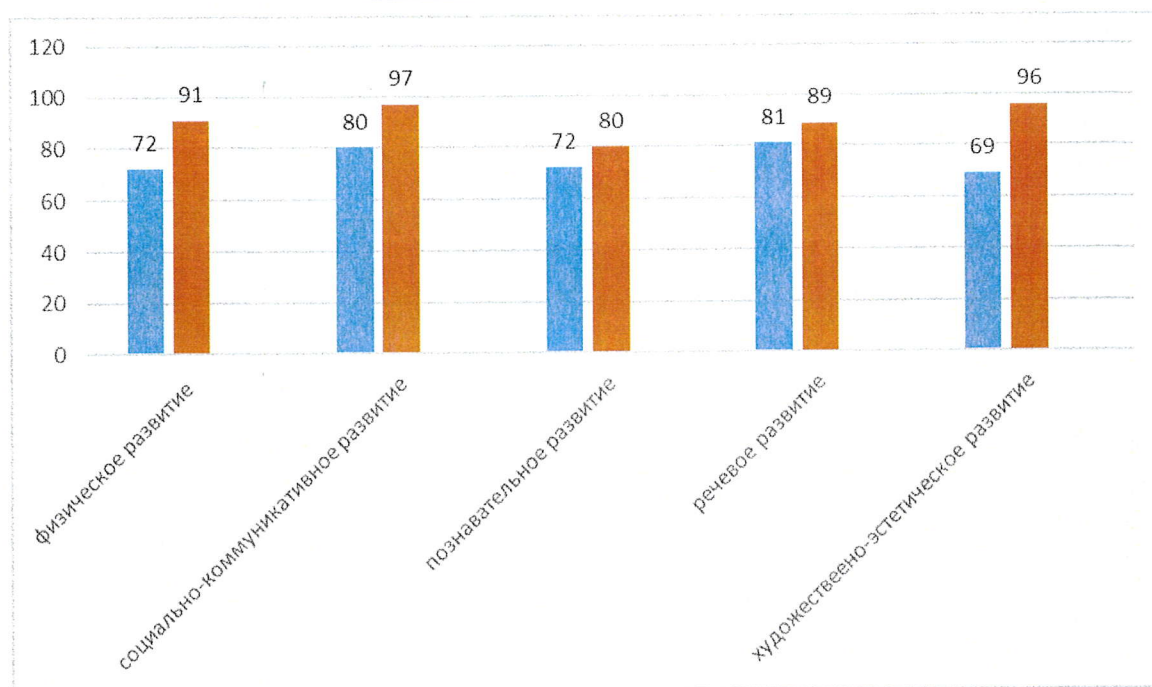
С целью изучения качества образования воспитанников был проведен мониторинг освоения Программы по утвержденной Программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ.

Сравнительный анализ

Начало учебного года -



Конец учебного года -



Итоговые результаты свидетельствуют о достаточном уровне освоения Программы. Очевиден положительный результат педагогической работы. Отмечается положительный рост познавательного развития, социально – коммуникативного в связи с использованием инновационных технологий, проектов. Большой скачок в художественно-эстетическом развитии произошел в связи с организацией в ГБДОУ дополнительного образования художественной направленности. Речевое развитие развивается более медленно, т.к. наблюдаются логопедические проблемы у достаточно большого количества детей. В ГБДОУ отсутствует логопед в штатном расписании.

Положительная динамика:

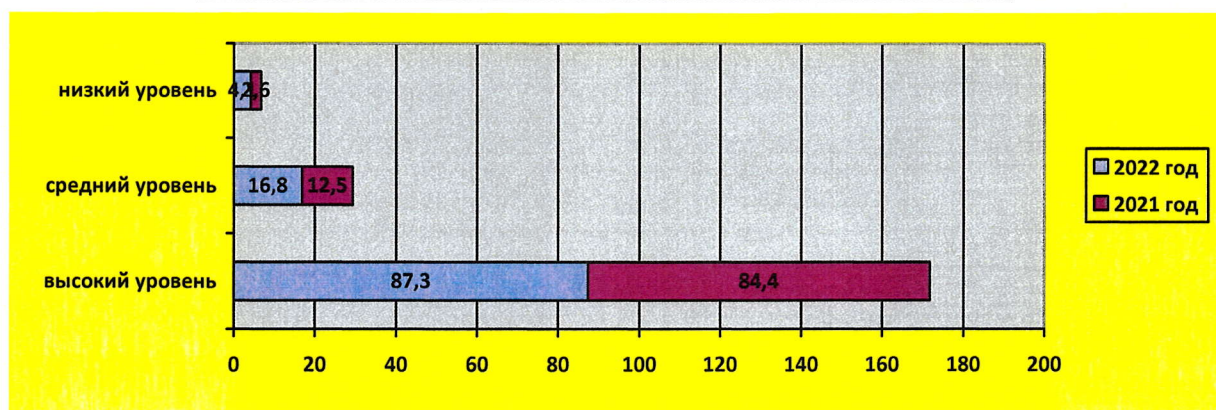
- проведение внутрифирменного обучения
- проведение конкурсов для педагогов, как стимуляция повышения квалификации
- вовлечение родителей, как активных участников мероприятий ДОУ
- освоение ФГОС
- применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе

Отрицательная динамика:

- заболеваемость детей, как следствие пропуск воспитательно-образовательной деятельности
- отсутствие систематической работы дистанционного обучения
- низкая вовлеченность родителей восполнять пробелы в освоении программы на дому, во время отсутствия детей в ДОУ

Одним из важнейших показателей качества освоения образовательной программы дошкольного образования, является уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп, так как они являются выпускниками детского сада и результаты их подготовки к школе могут оценить не только педагоги ДОУ, но и учителя и родители воспитанников.

Средний показатель по учреждению в 2021 и 2022 годах :



Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года. Что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ. Эффективность реализации программ и их освоение обучающимися подготовительных групп на высоком уровне, позволяют отметить отличное качество подготовки обучающихся, что позволяет им успешно освоить школьные программы.

Психологическая готовность к школе воспитанников подготовительных групп:

Психологическое обследование проводилось в апреле 2022 года.

Дети имеют слабый уровень готовности к школе, что свидетельствует о возможной сложной адаптации, трудностях в обучении и освоении школьной программы – 13%;

Дети имеют средний уровень готовности к школе, то есть минимально необходимый для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе – 31%;

Дети имеют хороший уровень готовности к школе, что позволит им самостоятельно успешно учиться в школе – 56%;

Анализ поступления в школу выпускников 2022 года:

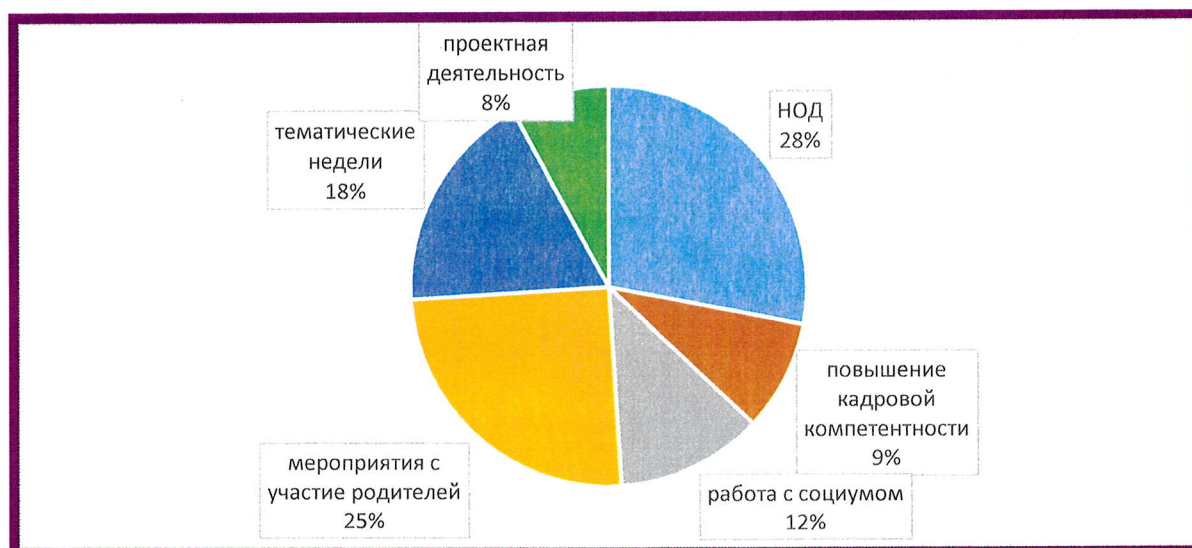
Поступило 100%, из них:

По месту проживания – 63%

По месту обучения старших сестер, братьев – 25%

Школы повышенного уровня (Гимназии) – 12%

Пути реализации ООП ДО:



В 2022 году было организовано большое количество интересных мероприятий с целью реализации задач Программы:

Экскурсии - Пожарная часть №53, Центральная детская библиотека;

Выставки – «Ярмарка народных промыслов», «Этот загадочный космос», «Пасхальные традиции», «Салют Победы не померкнет!», «Семейный фотоколлаж»;

Досуги – «День защитника Отечества», «Долгожданный День Победы!», «Театральный фестиваль», квест-игра «Экологический патруль»;

Акции – «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Доброкрыжечки», «Аллея выпускников», «Кормушки для зимующих птиц»;

Конкурсы – «Лучшее эко-занятие», «Уголок настроения»;

Тематические недели – «День добрых соседей», «Масленица в гости к нам пришла!»

Совместные мероприятия с социумом – «Гость сада», «Планетарий в библиотеке» и др.

В 2022 году продолжалась работа по использованию образовательных технологий в дистанционном формате. Данный формат применялся при работе с семьями часто и длительно болеющих воспитанников. На официальном сайте ДОУ <http://28.dou.spb.ru> имеется страничка «Детский сад с доставкой на дом».

Представлены такие рубрики:

- ✓ Экскурсии ОНЛАЙН
- ✓ Воспитатели рекомендуют
- ✓ Специалисты рекомендуют
- ✓ Обратная связь

Результаты дистанционного обучения:

1. Родители воспитанников, не посещающих ГБДОУ, имели возможность развивать детей используя рекомендации, лекций воспитателей онлайн.

2. Ссылки на педагогические материалы, сайты дают возможность родителям воспитанников эффективно повышать свое педагогическое образование.

3. Размещалась информация о проектах и участии в них детей.

4. Имелась возможность оперативно решать вопросы с родителями воспитанников на встречах в режиме реального времени (онлайн).

5. Педагоги могли опубликовать свои разработки в области воспитательно-образовательного процесса в интернет-ресурсах.

6. Разрабатывались новые нетрадиционные формы работы с детьми для дистанционного обучения.

Трудности, возникшие при организации дистанционного обучения:

1. Низкие технические возможности компьютерной техники для обеспечения онлайн – трансляций на платформах YouTube или Zoom, отсутствие обратной связи.
2. Отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми в дистанционном режиме.
3. Низкая активность родителей воспитанников в организованном взаимодействии в рамках образовательного процесса, не хватает компетентности для выполнения заданий.

Реализация дистанционного образования в ГБДОУ имела свои особенности:

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для детей дошкольного возраста применяются строго с соблюдением санитарных норм на основании СП 2.4.3648 – 20: исключены для детей до 5 лет; для детей 5-7 лет – 5 – 7 минут в процессе организованной деятельности
- Реализация дистанционных программ для дошкольников возможна только при участии родителей воспитанников, на добровольной основе, по желанию.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ велась работа по организации и развитию предметно-образовательной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда, отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей

В 2022 году в группах были оформлены :

- уголки настроения,
- уголки уединения,
- уголки патриотического воспитания,
- обновлены картотеки игр по ранней профориентации,
- внесены логико-математические игры «Геоконт», «Математические планшеты»,
- приобретен конструктор для занятий по робототехнике Lego WeDo 2.0.
- внесены летбуки по лексическим темам,
- пополнены уголки экспериментирования методическими пособиями

В помещениях вне групп:

- оформлен музей «Инструмент мастера» (новый стеллаж), ежемесячное обновление выставки по профессиям.
- оформлен уголок «О Санкт-Петербурге» (обновление стеллажа, обновление информационного материала),
- оформлялись тематические фотозоны на лестничном пролете (День мам, Новый год)
- оформление, пополнение книжной полки в помещении музыкального зала,

- оформление 2 части фотовыставки «Созвездие талантов в ДОУ», обновление фотографий детей по мере поступления,
- оформлен уголок проекта ГБДОУ «Доброкрышечка»,
- оформлен уголок проекта ГБДОУ «Собираем батарейки - Спасаем Ежиков»,
- обновление зоны для годовых выставок (новые полки, стеллажи),
- оформление информации о дополнительном образовании,
- организована выставка детских творческих работ,
- изостудия «Фантазия» оформлена в новом помещении. Появилась мимиодоска, проектор.

В ГБДОУ велась большая работа по выявлению талантливых детей. Воспитанники участвовали в 42 конкурсах различных направлений.

Результаты:

1 место – 9 участников

2 место – 8 участников

3 место – 8 участников

В 2022 году ГБДОУ активно реализовывало проекты Программы развития ГБДОУ. Данные проекты перекликаются со стратегическими линиями развития Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг «От инновационных решений к опережающему развитию» (далее -Программа развития Невского района).

В ГБДОУ реализуется проект «Ранняя профориентация в ДОУ». Данный проект решает задачи формирования представлений дошкольников о труде взрослых, положительного отношения к труду, ранней профориентации дошкольников. Деятельность проекта проходит в рамках проекта «Школа жизни» стратегической линии развития Программы развития Невского района. В ГБДОУ проходили следующие мероприятия:

В ГБДОУ:

- Проектная деятельность
- Привлечение родителей «Гость группы»
- Оформление мини музея «Инструмент мастера»
- Ежемесячные тематические дни по профессиям в плане ГБДОУ
- Посещение экскурсий
- Совместный проект с Городской детской библиотекой «Играем в библиотеку в библиотеке»

В районе:

- Участие в конкурсах «Мир профессий»,
- «KidSkills»,
- Вебпеликан (видеоурок),
- Участие в 1 всероссийской конференции с международным участием по ранней профориентации «Умение юных» со стендовым докладом)
- Конкурс «Грани профессий»
- Участие в II районная кросс-конференция для заместителей руководителей ОУ Невского района и ответственных за направление «Интерес. Знания. Пробы. Поддержка», сентябрь 2022 (Аксенова СВ, Рогачева РЗ)
Тема: «Построение системы работы в ДОУ по выявлению интересов ребенка для дальнейшего самоопределения»
- Представление опыта работы на городском семинаре «Кидбург- город профессий»

В рамках стратегической линии Программы развития проекта ГБДОУ «Мы вместе!» большую работу проводят штатные педагоги-психологи, функционирует психолого-

педагогический консилиум (ППК). Работа по данному направлению строилась в соответствии с технологической картой проекта Программы развития ГБДОУ – «Мы вместе».

Основная цель психологической службы в ГБДОУ– определить готовность детей к школе, оказать психологическую помощь в период адаптации воспитанников, помочь родителям в решении различных психологических проблем в воспитании своих детей. В ГБДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявлялись дети с особыми образовательными потребностями, создавались условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В 2022 деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

- ✓ Психолого – педагогическая диагностика
- ✓ Исследование социума образовательного учреждения
- ✓ Психолого-педагогическая работа
- ✓ Психологическое, педагогическое консультирование.

Педагоги-психологи работают в тесном сотрудничестве с ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с технологической картой проекта Программы развития – «Мы вместе!» в ГБДОУ активно проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

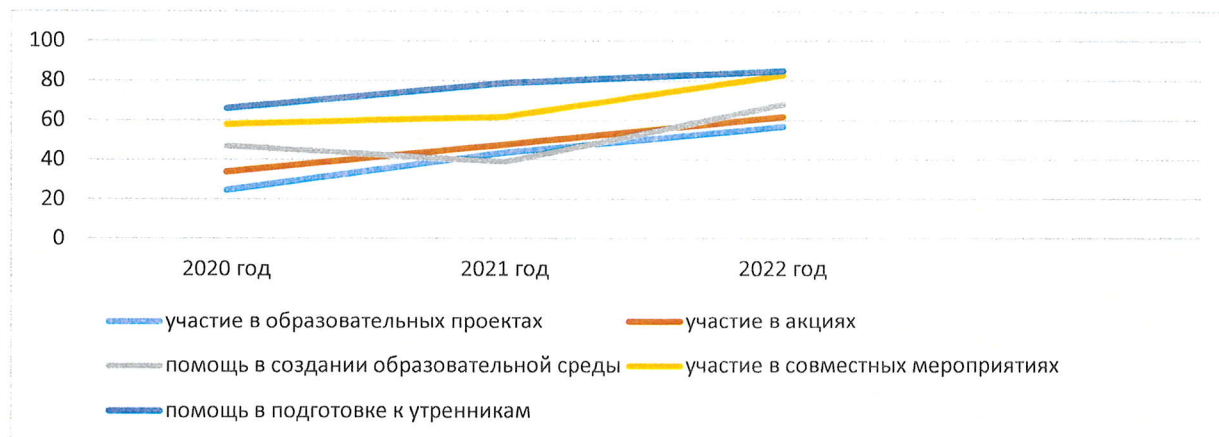
ГБДОУ продолжает определять основной целью этого взаимодействия: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения на основе формирования партнёрских отношений с семьями в сфере дошкольного образования. Влияние семьи также является частью процесса качества образования.

Мероприятия с участием родителей воспитанников и для родителей в 2022 году:

- Праздники: «В гостях у осени!», «Новый год стучится в двери!», «Папин праздник», «День защитника Отечества», «Масленица у нас в гостях!», «Мамин день 8-ое марта!»
- Консультации и наглядная информация на сайте ДОУ: «Музыкальная копилка», «Что надо знать о развитии речи», «Причины и последствия детской агрессии», «Развиваем музыкальные способности», «Родители детям о ПДД», «Признаки психоэмоционального напряжения у детей», «Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей», «Как научить ребёнка запоминать стихи», «Физическое воспитание ребёнка в семье», «Музыкальные игры с детьми дома», «О чём разговаривать с дошкольником?», «Подготовка к школе» и т.д.
- Совместное творчество воспитанников с родителями: выставка поделок «Осенний фестиваль поделок», «Новогодние сюрпризы», «Космические фантазии», «Фантазии природы», привлечение родителей к созданию мини- музеев в группах.
- Индивидуальные собеседования: «Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие ребёнка»

- Анкетирование: «Удовлетворённость предоставляемых услуг в ДОУ», «Удовлетворенность состоянием психологического комфорта образовательной среды в группах детского сада».
- Фотовыставки: «Как мы провели лето», «Книга памяти»
- Акции «Покормите птиц зимой», «Крышечки доброты», «Доброярмарка»
- Участие родителей в реализации образовательных проектов, тематических днях: Театральный фестиваль, гость группы.

Показатели активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ГБДОУ за 3 года:



По итогам работы в данном направлении получены следующие результаты:

- В группах создана доброжелательная атмосфера между всеми участниками образовательного процесса;
- Активная поддержка в проектах ГБДОУ и группы;
- Снижился процент конфликтных ситуаций;
- Меняется характер взаимодействия между участниками образовательных отношений, общение более продуктивное, нацеленное на решение проблем.

С целью информирования родителей (законных представителей) о деятельности ГБДОУ издается газета «Совенок». Также в ГБДОУ существуют группы ВКонтакте родителей, Совет родителей, что дает возможность оперативно донести информацию до всех участников образовательного процесса.



В рамках реализации данного проекта реализовывался образовательный проект «По страницам зеленого мира». Задача проекта – повышение экологической грамотности всех

участников образовательных отношений, формирование семейных ценностей бережного отношения к природе.

Результаты:

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, создание экологических книжек-малышек
- Изготовление плакатов «Мой дом-живая планета»
- Создание календаря экологических мероприятий в ГБДОУ
- Изготовление игрушек из бросовых материалов «Мусор смело пустим в дело»
- Активное участие родителей воспитанников в экологических акциях, Дне благоустройства
- У воспитанников развились эстетические чувства (умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);
- Активное включение родителей в процесс экологического воспитания детей.
- Воспитанники научились находить причины роста и развития живых организмов, видеть и понимать изменения живой и неживой природы во времени, определять роль человека в сохранении экологического равновесия на планете;
- Формирование ответственности и причастности к развитию и охране всего живого, осознанно относиться к окружающей среде через общение с природой;

Для реализации образовательной программы в работе ГБДОУ активно сотрудничает с социальными партнерами:

Организации	Мероприятия в 2022 году
ГБОУ школа № 26 Невского района Санкт-Петербурга	Онлайн-знакомство детей со школой Взаимоучастие в педагогических советах, посвященных теме подготовки детей к школе Выступление педагогов школы на родительских собраниях в ГБДОУ
Центральная библиотека Невского района	Лекции для детей: Мир детской книги, Знакомство с профессиями. Цикл занятий «В стране Читалии». Проведение урока памяти «Маленькие герои Великой войны» Совместные мероприятия в рамках образовательного проекта «Ранняя профориентация в ГБДОУ»
ИМЦ Невского района	Посещения вебинаров, консультаций, семинаров на базе ИМЦ Участие педагогов в конкурсах Невского района Оказание помощи методистами ИМЦ по вопросам образования, аттестации педагогов
Пожарно-спасательный отряд Невского района	Проведение практических занятий по эвакуации при возникновении пожара с воспитанниками Экскурсии по ранней профориентации в пожарную часть.
Детская поликлиника №45 Невского района	Совместное проведение мероприятий по здоровьесбережению воспитанников Профилактические осмотры воспитанников специалистами Противоэпидемические мероприятия Совместная разработка программы по оздоровлению дошкольников
МО «Оккервиль»	Организация конкурсов, благотворительных акций. Активное

	участие воспитанников, поддержка талантливых детей
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	Конкурсы, благотворительные акции «Открытки к 9 мая»
ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.	Совместная работа по выявлению детей, которым требуется психолого-медико-педагогическая помощь. Лекции, семинары специалистов для педагогов ГБДОУ
Правобережный дом детского творчества СПб АППО	Конкурсы. Получение методической помощи в работе по организации профилактики ПДД. Участие педагогов на курсах повышения квалификации

Реализация Программы воспитания

В 2022 году ГБДОУ реализовалась Программа воспитания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным Законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020), Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021).

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

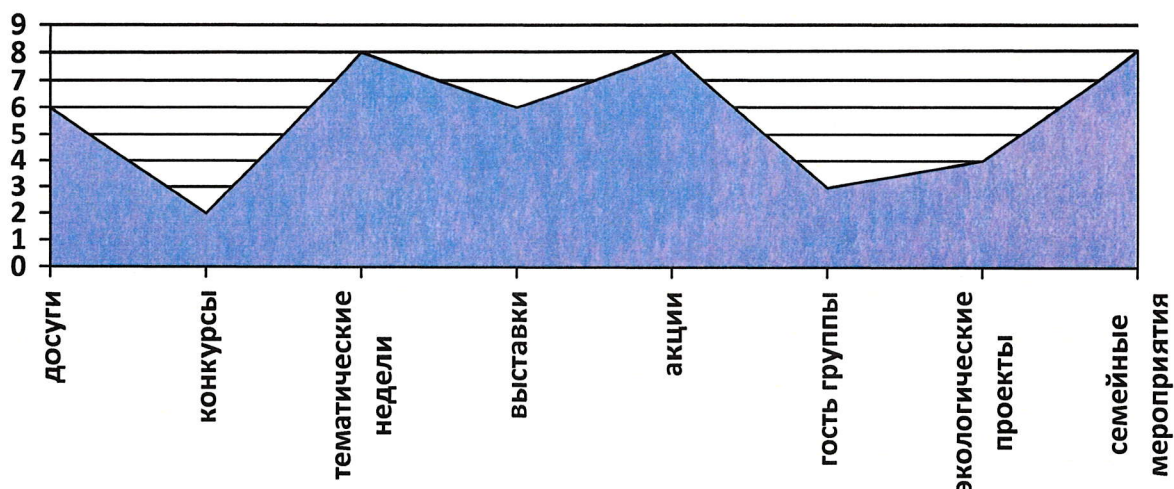
Программа воспитания реализовалась по направлениям:

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование семейных ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Главной задачей Программы воспитания являлось создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Назначение Программы воспитания – помочь педагогическим работникам ГБДОУ реализовать решение таких проблем, как формирование общей культуры личности воспитанников, развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей

Программа воспитания взаимосвязана с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

В рамках реализации Программы воспитания было проведено большое количество различных мероприятий с воспитанниками:



Мероприятия по реализации модулей Программы воспитания в 2022

Модули Программы воспитания	Мероприятия по реализации Программы воспитания
Семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Уголка настроения 2. Битва хоров, посвященная Дню Матери 3. Выставка «Пасхальные традиции» 4. Фото-выставка «Как я умею помогать» 5. Выставка рисунков «Я и детский сад» 6. Театральный фестиваль по сказкам К.Чуковского 7. Круглый стол «Мое семейное древо» 8. Изготовление книжек-малышек для конкурса « Экологическая сказка»
Малая Родина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!» 2. Тематические недели «День белого медведя», «День снега», «День радуги» 3. Досуг «Масленица!» 4. Квест-игра «Экологический патруль» 5. Фото-коллаж «Мой Петербург» 6. Акции Искорки дороты», «Самоварчик с добрыми пожеланиями», «Сдай батарейку-спаси ёжика» 7. История моего района – рисунки , книжки-малышки 8. Реализация дополнительного образования по воспитанию петербуржца-дошкольника на основе технологии «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» Г.Т.Алифановой. 9. Выставка поделок и рисунков «Животные в архитектуре Санкт-Петербурга»
Труд людей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ярмарка народных промыслов 2. Досуги «Гость группы» 3. Совместный проект с Центральной детской библиотекой по ранней профориентации. 4. Вечер историй «Профессии моей семьи» 5. Оформление мини-музея «Все профессии важны» 6. Акция «Маленькие садоводы»

Великая Русь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг «Долгожданный День Победы!» 2. Выставка «Салют Победы не меркнет» 3. Досуги в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков» 4. Парад стихов ко Дню победы 5 Спортивные соревнования ко Дню защитника отечества. 6. Акция «Подари открытку ветерану»
--------------	--

В реализации программы воспитания активное участие принимали родители воспитанников. Родители являлись участниками вечеров «Гость группы», помогали оформлять мини-музей «Все профессии важны», откликались на все акции, проходящие в ГБДОУ: «Подари открытку ветерану», «Самоварчик с добрыми пожеланиями», «Крышечки доброты». Участвовали в спортивном досуге с привлечением пап воспитанников - «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья». Мамы воспитанников участвовали в «Битве хоров». Готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ГБДОУ. Тесное сотрудничество с семьей делало успешной работу по реализации Программы воспитания.

Большой блок работы по Программе воспитания – патриотическое воспитание. Детей знакомили с государственными символами - флагом, гимном, гербом России. В каждой группе детей старшего дошкольного возраста оформлен уголок, посвященный государственным символам России. Внимание уделялось и Санкт-Петербургу. ГБДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Проводились такие мероприятия: «Книга памяти», «Подари открытку ветерану», досуг «Никто не забыт. Ничто не забыто» (к 75 –летию прорыва Блокады Ленинграда), конкурс чтецов «Стихи о Родине» оформлялась выставка, посвященная Блокаде. Проводились спортивные мероприятия, приуроченные ко Дню России. Тематические выставки, организованные в Петербургской гостиной, помогали воспитателям формировать у детей любовь к родине, к городу, семье.

Реализация Программы воспитания в 2022 году соответствовало поставленным задачам, а также способствовало реализации стратегических линий Программы развития ГБДОУ. Позитивная социализация воспитанников ГБДОУ, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование начал гражданственности и патриотизма, воспитание социально значимых качеств личности, интереса и уважения к российской культуре и русскому языку

Вывод: Образовательная деятельность ГБДОУ нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. Соблюдается главная особенность образовательной деятельности в ГБДОУ – уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Реализовывается главная задача ФГОС ДО - обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. В ГБДОУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Образовательное пространство ГБДОУ динамично, функционально с целью выполнения годовых задач и реализации образовательной программы в ГБДОУ ведется планомерная работа с привлечением организаций-партнеров.

4. Оценка реализации дополнительного образования

ГБДОУ реализует дополнительное образование в контексте национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, приложением № 4 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности 78 №001173, Положением об организации платных образовательных услуг в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Развитие системы дополнительного образования реализуется на основе проекта развития Программы развития ГБДОУ – «Школа качества».

В ГБДОУ реализуется дополнительное образование на бюджетной и внебюджетной основе. ГБДОУ проходит регистрацию дополнительных программ, которые размещаются в Навигаторе дополнительного образования Санкт-Петербурга по адресу: <https://dopobr.petersburgedu.ru/>. Это информационный портал, в котором содержится максимально полная информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах. Пользуясь навигатором, с помощью поисковой системы родители и дети смогут выбрать наиболее подходящий кружок или секцию технической, естественнонаучной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, патриотической и социально-педагогической направленности. Информация о дополнительных образовательных услугах также содержится на официальном сайте ГБДОУ: <http://28.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/platnye-obrazovatelnye-uslugi>

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по эффективности и значимости дополнительного образования для развития ребенка:

Количество анкет: 364

№	Исследуемые вопросы	2021г. %	2022г. %
1	Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ГБДОУ	79	82
2	Видят развитие способностей ребенка	84	86
3	Считают, что нет результатов	14	10
4	Имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ	75	81
5	Не имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ	20	16
6	Считают, что дополнительное образование необходимо в ГБДОУ	82	92
7	Считают, что дополнительное образование должно осуществляться в специализированных организациях	3	3
8	Считают, что ребенок должен получать дополнительное образованием со школьного возраста	5	6
9	Хотели бы чаще присутствовать на занятиях	52	45
10	Считают, что надо еще больше кружков организовать в ГБДОУ	16	17
11	Считают, что достаточно в ГБДОУ наличие 1-2 кружка	7	2

Можно сделать вывод, что родители воспитанников нацелены на развитие детей. Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные, познавательные, эстетические, творческие запросы. Дополнительным образованием на бюджетной основе охвачены почти все воспитанники ГБДОУ с 5 до 7 лет.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием (бюджет) в 2022 году – 329 человек

Реализуемые дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ в 2022 году (бюджет):

Программа	Направленность	5-6 лет	6-7 лет
Изостудия «Фантазия»	Художественная	52	108
«Здоровей-ка»	Физкультурно-спортивная	52	48
Хор «До-ми-соль-ка»	Художественная	71	51
«Воспитание юного петербуржца»	Туристско-краеведческая	71	51
Развивающие игры «Умка»	Социально-гуманитарная	119	113
«Тренажерка»	Физкультурно-спортивная	48	-
«Пластилинография»	Художественная	71	51
«Легкая атлетика»	Физкультурно-спортивная	-	53

Количество детей, охваченных дополнительным образованием (внебюджет) в 2022 году – 324 человека.

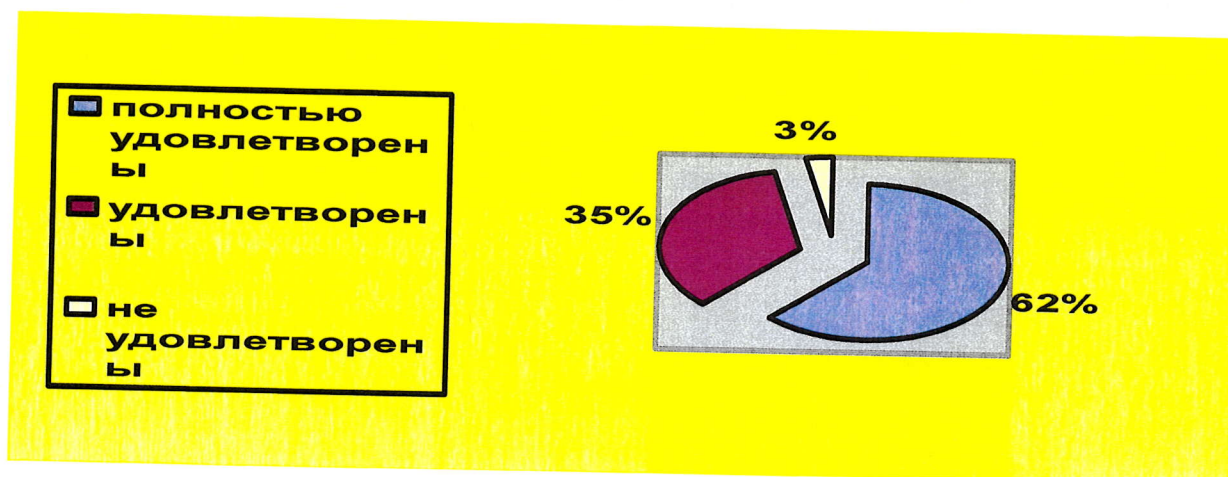
Реализуемые дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ в 2022 году (внебюджет):

Программа	Направленность	возраст	Количество человек	Изменения по сравнению с 2021 годом
Изостудия «Акварелька»	Художественная	3-7 лет	35	+4
«Тестопластика»	Художественная	4-7 лет	19	+5
«Веселые краски»	Художественная	3-5 лет	47	+5
«Арт-дизайн»	Художественная	5-7 лет	22	+2
«Чудо-лепка»	Художественная	4-7 лет	33	+12
«Играем в сказку»	Социально-гуманитарная	3-5 лет	22	Введено с 01.10.2022
«Шахматы»	Социально-гуманитарная	5-7 лет	23	+8
«Умные кубики»	Социально-гуманитарная	3-5 лет	38	+21
«Счетарик»	Социально-гуманитарная	5-7 лет	23	+5
«Английский язык для малышей»	Социально-гуманитарная	4-7 лет	31	-5

«Школа мяча»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	31	+16
«Бадминтон»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	6	Введено с 01.10.2022
«Фитбол и К»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	12	Введено с 01.10.2022
«Прыг-скок команда»	Физкультурно-спортивная	4-7 лет	10	-8

В организации занято 9 педагогов дополнительного образования. С 01.09.2022 педагоги дополнительного образования организуют деятельность обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н). Для реализации дополнительного образования оформлена предметно-пространственная среда. В ГБДОУ имеются: изостудии, Петербургская гостиная, игровая комната, спортивные залы, музыкальные залы, оснащенные оборудованием и пособиями, необходимыми для реализации дополнительного образования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования в ГБДОУ



Воспитанники, получающие дополнительное образование, являются активными участниками различных конкурсов. В 2022 воспитанники изостудии «Фантазия» стали победителями творческого конкурса «Невская мозаика-2022», «Невский вернисаж», городского конкурса «Краски города». Воспитанники, занимающие в кружке «Шахматы», стали лауреатами шахматного турнира «Ладья Оккервиля».

Результаты реализации дополнительного образования:

1. Выявление талантливых детей
2. Высокие результаты при участии в конкурсах для воспитанников.
3. Реализация запроса родителей воспитанников, как потребителей образовательного процесса.

4. Повышение личностного роста ребенка - повышение самооценки, статуса в коллективе.
5. Возможность дополнительного оснащения образовательной среды ГБДОУ.
6. Развитие педагогической компетенции педагогов в различных областях.

Вывод: *Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ имеют различную направленность, отвечают потребностям и запросам детей и их родителей, соответствуют государственной политике в области дополнительного образования. Являются эффективными с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости в стенах ГБДОУ. Помогают выявлять талантливых детей.*

Необходимо продолжать развивать дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ с целью охвата большего количества воспитанников. А также активнее привлекать детей, не посещающих дошкольные учреждения.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 % .

Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 54 человека.

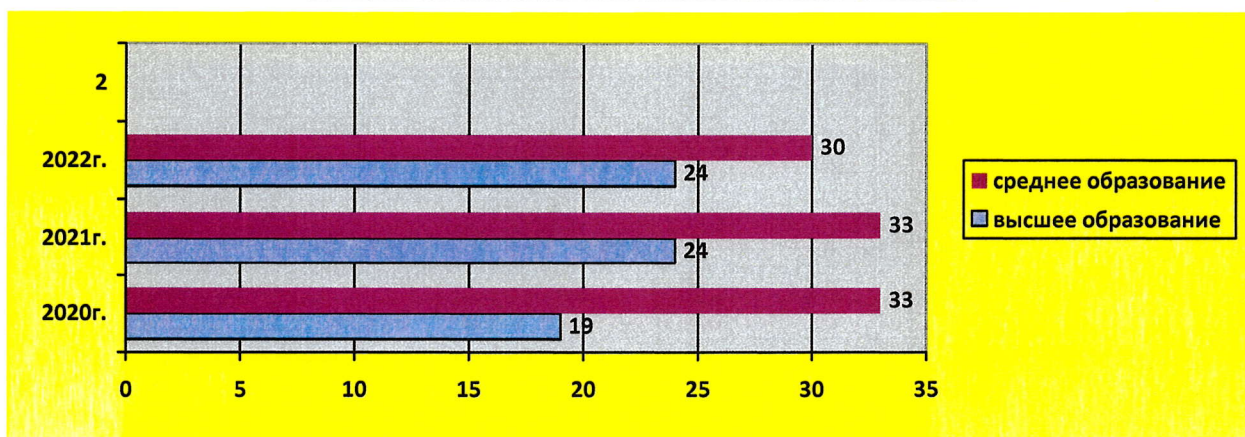
Сотрудники учреждения, отмеченные отраслевыми наградами:

- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек
- Почётная грамота Минобрнауки РФ - 8 человек
- Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга » - 2 человека

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

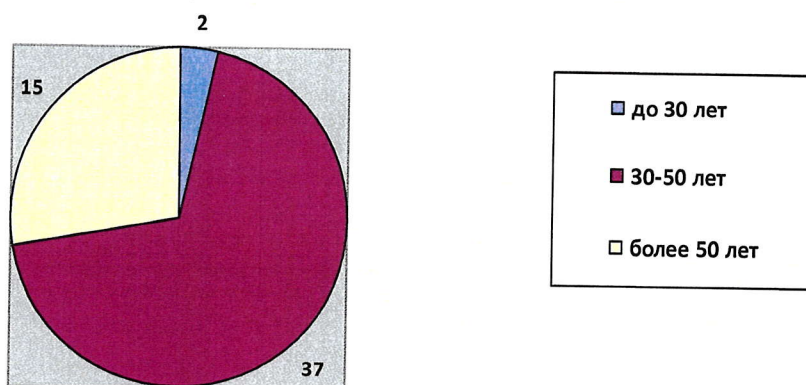
- воспитанник/педагоги – 1/11;
- воспитанники/все сотрудники – 1/5.

Уровень образования педагогического состава:

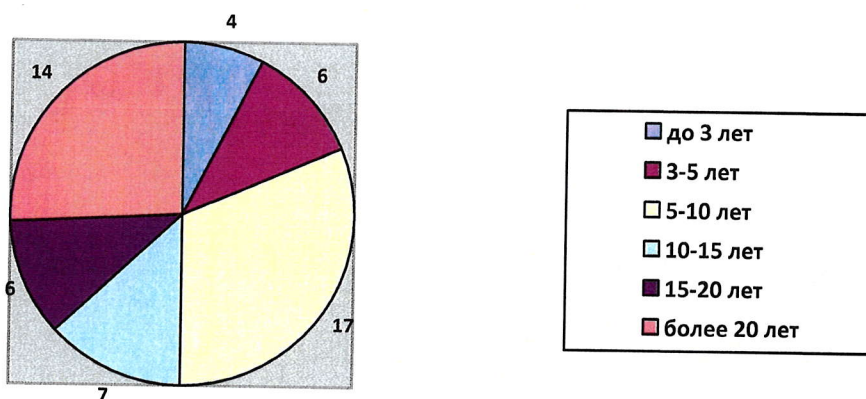


Все педагоги ГБДОУ имеют педагогическое образование или прошли ранее профессиональную переподготовку. Прохождение профессиональной переподготовки в 2022 году не требовалось.

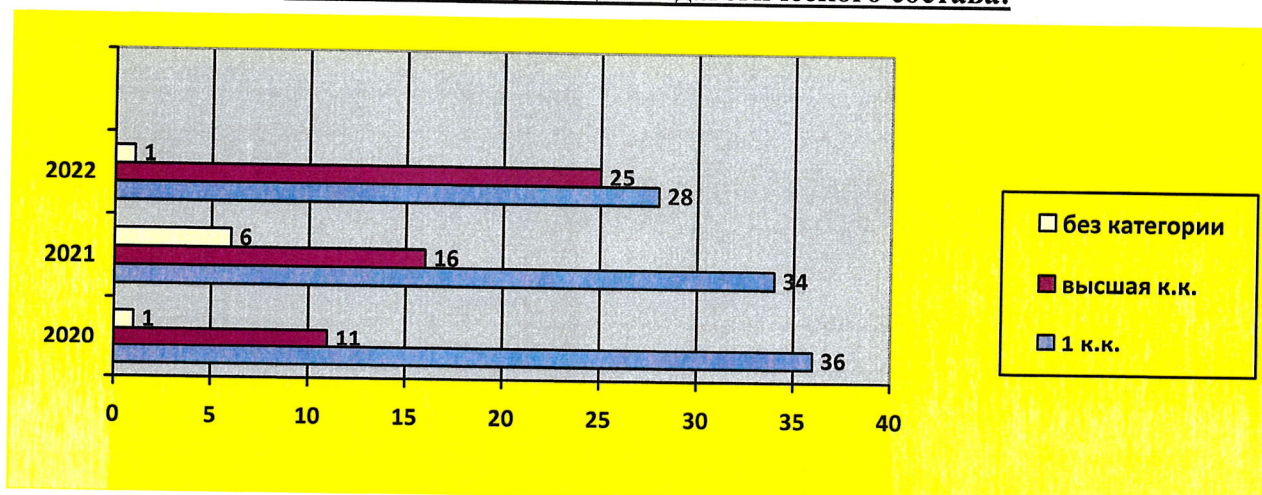
Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического состава по педагогическому стажу:



Уровень квалификации педагогического состава:



Повысили квалификационную категорию в 2022 году:
 на 1 квалификационную категорию - 7 человек.
 на высшую квалификационную категорию - 9 человек.
 Наблюдается рост педагогов, получивших высшую квалификационную категорию в 2022 году.

За последние 5 лет все педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли повышение квалификации по своей специфике работы.

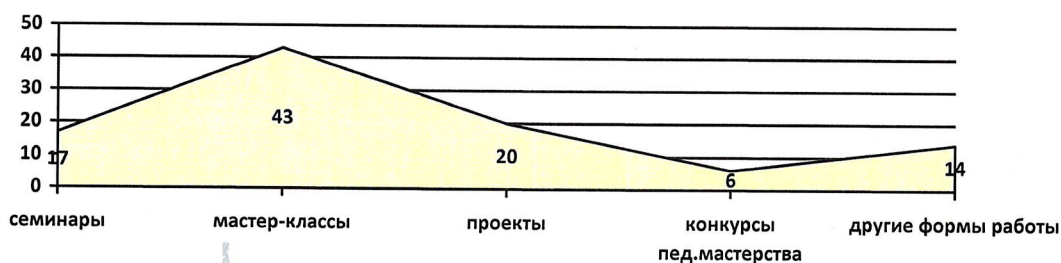
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 59 сотрудников, из них 51 педагог.

При сравнительном анализе востребованности направлений по повышению квалификации педагогов 2021 и 2022 годов необходимо отметить рост интереса педагогов в 2022 году к таким направлениям: организация предметно-пространственной среды в ГБДОУ, речевое развитие дошкольников, осуществление образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

В рамках реализации стратегической линии Программы развития ГБДОУ - проекта «Компетентный педагог-счастливый ребенок» в ГБДОУ функционирует методическая служба. Оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки осуществляли заместитель заведующего, старший воспитатель, наставники начинающих педагогов, творческая группа из числа активных педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В течении 2022 года шла планомерная работа по повышению компетенции педагогов, раскрытие новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов. Система мер, направленная на развитие кадрового состава, позволила увеличить количество педагогов, повысивших свою квалификационную категорию.

В течении 2022 года в ГБДОУ велась работа по внедрению и реализации новых педагогических технологий, расширению представления педагогического опыта, развитию информационной открытости, повышению уровня квалификации педагогов, самообразованию.

Мероприятия по реализации проекта
«Компетентный педагог-счастливый ребенок»
(процентное соотношение)



Темы, раскрывающиеся на мероприятиях по повышению компетентности педагогического состава, затрагивали разные области дошкольного образования.

Наиболее интересные темы мероприятий:

№	Наименование	Темы мероприятий
1	Семинары	«Организация дополнительного образования в учреждении в соответствии с ФГОС» «Формирование трудовых навыков в детском саду и дома с привлечением родителей»
2	Круглые столы	«Акция – форма и приемы работы с детьми и родителями ДОУ в рамках трудового воспитания» «Здравствуй, школа!»
3	Мастер-класс	«Геокешен с элементами практики» «Фликкер безопасности» «Флорариум своими руками» «Фантазия из фольги» «Использование музыки в режимных моментах как элемент

		эмоционального развития детей»
4	Конкурсы	«Дорожка здоровья» «Уголок настроения»
5	Проектная деятельность	«Такие разные профессии» «Русская матрешка» «В здоровом теле – здоровый дух» «Технология саморазвития» «Волшебный мир бумаги»
6	Другие формы работы	НОД «Коты и кошки Санкт-Петербурга» «Битва хоров» Квест-игра «Экологический патруль» Гость сада в рамках ранней профориентации

Все педагоги используют в своей работе инновационные технологии. В 2022 году наблюдалось разнообразие выбора направлений технологий. Многие педагоги работали по здоровьесберегающим технологиям («Игры с пальчиками - развитие мелкой моторики», валеология «Знаю свое тело», «Правильная осанка-залог здоровья», «Развитие слуха и дыхания посредством имитации различных звуков природы»). Большое внимание уделялось игровым технологиям («Лего-конструирование, развитие мелкой моторики», «Музыкально-дидактические игры», «Мнемотаблицы», «Игровые карты Проппа, как средство развития связной речи»), познавательно-исследовательской деятельности («Волшебный магнит», «Волшебный мир бумаги», «Свойства воздуха», «Живое-неживое»).

Использование инновационных технологий позволяло педагогам ГБДОУ повышать качество образования, диссеминировать свой опыт на мероприятиях, посвященных инновационной педагогической деятельности (октябрь 2022г. - участие в районном семинаре «Содержание и технология ранней профориентации детей дошкольного возраста» по теме «Легомоделирование с детьми дошкольного возраста »).

С целью внедрения инновационных технологий в педагогическую практику в ГБДОУ проводятся мастер-классы по обучению педагогов способам и методам инновационных технологий, проводился конкурс на получение гранда на реализацию инновационной деятельности. Благодаря заинтересованности педагогов в ГБДОУ успешно развивается направление по робототехнике, лего-моделированию.

Хороший результат эффективности деятельности педагогов дает использование стимулирующих выплат в соответствии с Положением о порядке доплат из стимулирующего фонда оплаты труда по показателям эффективности деятельности педагогических работников ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, новая редакция которого была утверждена приказом заведующего от 31.05.2022 №116. Стимулирующие выплаты дают возможность педагогам более полно реализовать в своей деятельности, почувствовать значимость своей профессии.

Активная реализация профессиональных качеств педагогов происходило в различных конкурсах педагогической направленности.

Уровень конкурса	Кол-во педагогов, участвующих в конкурсах	Кол-во призовых мест	Название конкурсов, где педагоги заняли призовые места
Конкурсы районного уровня	16	8	«Веб-Пеликан-2022», «Мир ЛЕГО», «Планета ЛЕГО», «Мы помним – мы храним»
Конкурсы городского уровня	19	2	«Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап»

В ГБДОУ в соответствии с Положением о наставничестве в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга ведется работа с молодыми кадрами. В рамках наставничества опытные педагоги, совместно с педагогом-психологом, оказывают психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам для адаптации их в современных условиях образовательной работы.

Полученные результаты от работы наставничества:

- ✓ Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- ✓ Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- ✓ Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- ✓ Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- ✓ Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

Необходимо отметить, что работа с молодыми специалистами помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного педагогами дошкольного учреждения.

Начинающие педагоги также привносили новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировали наставников к повышению уровня педагогической компетентности.

В работе с педагогами наблюдались затруднения в диссеминации опыта вне ГБДОУ. Многие опытные педагоги имеют недостаточный опыт выступления на большой аудитории. Передача педагогического опыта является не только показателем эффективной работы педагога, но формирует позитивный имидж дошкольного учреждения. Необходимо продумать работу по стимулированию педагогов диссеминировать педагогический опыт на мероприятиях района.

Вывод: Реализуется стратегическая линия Программы развития ГБДОУ – «Компетентный педагог-счастливый ребенок» за счет организации системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. Кадровый потенциал ГБДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Необходимо продумать систему работы в 2023 году для стимулирования педагогических сотрудников распространять свой педагогический опыт на семинарах района и города.

6. Оценка работы в области сбережения здоровья

Работа по здоровьесбережению в ГБДОУ строилась с целью реализации проекта «Здоровый малыш» Программы развития ГБДОУ, в соответствии со стратегической линией Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию» - «Семья. Поддержка. Развитие». Проект ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», национального проекта «Здравоохранение». В

основе лежит концепция здорового образа жизни воспитанников. Мероприятия в области здоровьесбережения проводились в соответствии с технологической картой проекта.

ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Укрепление здоровья рассматривается как самостоятельно культивируемая ценность.

В ГБДОУ проводятся профилактические меры с целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований в части профилактики инфекционных заболеваний и коронавирусной инфекции:

- ✓ ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей каждые 2 часа, мытье игрушек и оборудования с дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ обработка рук при входе в учреждение кожным антисептиком.
- ✓ проведение ежедневного санитарного контроля.

В ГБДОУ разработан комплекс эффективных профилактических мер, система надежных средств коррекции психофизического развития на протяжении всего пребывания воспитанника в ГБДОУ. Это позволяет педагогам определять основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В течении 2022 года в учреждении были проведены следующие мероприятия, направленные на здоровьесбережение и создание благоприятных условий для физического развития воспитанников:

- Выступления на педагогических советах: «Реализация инновационных здоровьесберегающих технологий в формировании полноценного физического развития и здоровья ребенка как основы формирования успешной личности», «Роль детского сада в формировании здорового образа жизни дошкольника», «Использование инновационных технологий в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ»;
- Консультации для педагогов: «Организация физического развития дошкольников посредством внедрения дистанционных образовательных технологий», «Адаптационный период детей»; «Оздоровительные мероприятия в детском саду»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Одежда детей в зимний период зимой»; «Детские инфекции, пути и факторы распространения, сроки карантин, клиника»; «Температурный режим в помещениях для проведения совместной образовательной деятельности»; «Предупреждение травматизма на прогулке»; «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия»; «Питьевой режим детей в летний период»;
- Наглядная информация на стендах для родителей: «Что такое артикуляционная гимнастика?», «Музыка лечит», «Физическое воспитание ребёнка в семье», «Движения и здоровье», «Истоки здоровья»;

В 2022г. в ГБДОУ введены дополнительные образовательные программы «Здоровейка», «Фитбол», «Бадминтон» физкультурно-спортивной направленности для детей

старшего и подготовительного к школе возраста.

В предметно-пространственную среду групп внесены мячики су-джоку, ортопедические коврики. Воспитатели в работе с детьми активно используют гимнастику для глаз, технологию музыкального воздействия.

ГБДОУ привлекает родителей воспитанников в систему здоровьесбережения с целью просвещения здорового образа жизни. Родители участвовали в таких мероприятиях как: «Мама, Папа, я - спортивная семья!», «Путешествие в страну Здоровей-ка».

В учреждении созданы все условия для здоровьесбережения. Имеется физкультурная площадка на улице. На участках групп имеется различное игровое и спортивное оборудование. Для здоровьесбережения воспитанников и полноценного проведения непрерывной образовательной деятельности в спортивных залах имеется: шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи разного размера и назначения, хоббы, гимнастические маты, оборудование Альма, оборудование ТИСС, скакалки, обручи и т.п. Спортивное пространство варьируется при помощи разнообразных мягких модулей. В каждой группе оборудован спортивный уголок, позволяющий детям реализовать потребности в движении.

Используется специальное оборудование: увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, массажные дорожки. Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется педагогами в различных видах деятельности в виде физминуток, релаксации, пальчиковой, дыхательной, артикуляционной, зрительной гимнастик, ритмопластики и т.д. Утвержден двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как: утренняя гимнастика, включающая гимнастику под музыку; индивидуальная работа с детьми (включая детей с ослабленным здоровьем), физкультминутки, подвижные и спортивные игры.

Формы организации здоровьесберегающей работы в ГБДОУ:

- ✓ непосредственно образовательная деятельность;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая);
- ✓ двигательно-оздоровительные физкультминутки;
- ✓ физические упражнения после дневного сна;
- ✓ физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами;
- ✓ физкультурные прогулки (в парк);
- ✓ физкультурные досуги;
- ✓ спортивные праздники.

Необходимо отметить, что повышение компетентности родителей в области здоровьесбережения являлось одной из задач работы ГБДОУ в 2022 году. Проводились физкультурные праздники на улице, с помощью наглядной информации до родителей доводились такие важные аспекты как «Правильное питание – залог здоровья», «Правила просмотра телепередач», «Совместные прогулки в выходной день», «На зарядку становись!» и другие. Обязательно на каждом собрании для родителей поднимались вопросы о здоровом образе жизни и правильном питании дошкольников.

Для организации работы по здоровьесбережению проведен анализ общего здоровья воспитанников. Необходимо отметить уменьшение в 2022 году количества детей с 1 группой здоровья на 7 %, увеличение воспитанников с 3 группой здоровья на 1,5 % .

**Сравнительная таблица по распределению воспитанников
по группам здоровья за 3 года:**

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2020	17,3 %	72,4%	10,3%
2021	26,5%	76,25%	2,8%
2022	18,7%	85,6%	1,5%

Несмотря на проведение большой работы по здоровьесбережению в 2022 году отмечался рост заболеваемости ОРВИ, гриппом, Covid-19, скарлатиной. Снижение количества случаев заболеваний - воспаление легких, ветряная оспа, гастроэнтерит.

**Сравнительная таблица по количеству случаев заболеваний, проходящих в
карантинном режиме за 3 года:**

год	гастроэнтерит	скарлатина	ОРВИ, грипп	Воспаление легких	Covid-19	Ветряная оспа	Другое
2020	21	-	1239	11	-	22	8
2021	22	-	1712	18	11	112	6
2022	15	3	1749	2	39	95	25

Количество дней пропущенных 1 воспитанником по болезни в год – 46 дней.

В ГБДОУ проводятся мероприятия, помогающие работать учреждению без вспышек инфекционных заболеваний, том числе и Covid-19:

- ежедневный «Утренний фильтр»
- обработка рук при входе в учреждение кожным антисептиком.
- своевременное выявление и изоляция больных.
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
- ежедневная профилактическая и текущая дезинфекция каждые 2 часа,
- еженедельная генеральная уборка.
- проведение ежедневного санитарного контроля.

Большое внимание уделяется вакцинопрофилактике. Прививочная работа проводилась регулярно, в соответствии с календарным графиком. Организовано 27 мероприятий различной направленности по вакцинопрофилактике.

В 2022 году охват R-манту составил 86%.

Здоровьесбережение невозможно без сохранения психоэмоционального состояния ребенка. В ГБДОУ работает 2 педагога-психолога в каждом здании. В ГБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, имеется психолого-педагогическое сопровождение.

Педагоги-психологи работают как с воспитанниками, так и с родителями воспитанников, и педагогическими работниками.

Работа с воспитанниками:

Диагностика	
	Кол-во человек
Уровень школьной готовности (на конец 2021-2022 учебного года)	56
Уровень развития познавательных процессов детей 6-7 лет (на начало 2022-2023 учебного года)	43
Уровень развития познавательных процессов детей	6

(дети старших групп, желающие уйти в школу)	
Диагностика эмоционального состояния детей 5-6 лет (на начало учебного года)	48
Определение типа темперамента	53
Социометрия «Капитан корабля»	53
Карта интересов	53
Уровень познавательного развития (по запросам родителей, разный возраст)	7
Диагностика эмоционального состояния, страхи (по запросам родителей, разный возраст)	5

Работа с родителями:

Диагностика	
	Кол-во человек
АСВ	4
Люшер	6
Определение типа темперамента ребенка	50
Консультации	
Общее количество консультаций	83
Из них:	
Адаптация ребенка к детскому саду	11
Готовность ребенка к школе	17
Проблемы в воспитании детей	25
Страхи	6
Уровень развития ребенка	9
Личностные проблемы	7
Разное	8

Сопровождение процесса адаптации	
	Кол-во человек
Сопровождение процесса адаптации	52

Работа с педагогами:

Консультации	
	Кол-во человек
Общее количество консультаций	75
Диагностика	
Определение типа темперамента детей	4
Диагностика эмоционального состояния	11
Групповые консультации	
Семинар – практикум «Приемы работы с детьми с разным восприятием мира».	23
Семинар для педагогов «Как правильно поставить цель и достичь ее»	22

По рекомендации педагогов-психологов ГБДОУ несколько детей были направлены на прохождение ТППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, получение консультации невролога и дефектолога, выданы соответствующие рекомендации по развитию психических процессов детей.

По результатам работы по психологической готовности к школе выявлена положительная динамика у 80% воспитанников. Выявлено и наблюдается положительная динамика у 4 детей по вопросам страхов. Рекомендованы индивидуальные занятия 18 воспитанникам по проблемам в поведении. С 7 детьми велась работа по адаптации к детскому саду. Вся работа педагогов-психологов строилась во взаимодействии с педагогами и специалистами.

В ГБДОУ организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В целях сохранения и укрепления здоровья в ГБДОУ с 01.01.2022 года организуется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с Циклическим десятидневным меню для организации детей в возрасте от 1 до 3 лет (и от 3 до 7 лет), посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021. В меню воспитанников круглогодично присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, фрукты, зелень, йодосодержащие продукты, что полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям ребенка в белках, жирах, углеводах и микронутриентах.

Организована гипоаллергическая диета для детей-аллергиков, замена аллергизирующих продуктов. В 2022 году ГБДОУ в обоих зданиях посещало 54 детей с различными аллергическими реакциями на продукты. Всем детям-аллергикам осуществлялась корректировка питания с учетом замены запрещенных продуктов на разрешенные. Необходимо отметить ежегодное повышение количества детей-аллергиков.

В 2022 году для пищеблоков обоих зданий была приобретена новая посуда из нержавеющей стали, произведен небольшой косметический ремонт своими силами помещений кладовых.

В летний период оздоровительная работа с воспитанниками является приоритетным направлением. Проводились закаливающие мероприятия, мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) по популяризации ЗОЖ, были скорректированы режимы дня с учетом увеличения пребывания воспитанников на улице.

В ГБДОУ созданы все условия для сохранения здоровья воспитанников и их безопасного пребывания. Постоянно осуществляется контроль по соответствию размера мебели в группах, соблюдению требований по уборке помещений в соответствии с СанПиН. Своевременно устранялись поломки оборудования и мебели. Велся контроль за обеспечением воспитанников достаточным освещением в помещениях, рассадкой детей во время НОД. Профилактика травматизма осуществляется в соответствии с Планом работы по профилактике травм и Соглашением между администрацией и профсоюзным комитетом по охране труда.

В ГБДОУ уделяется большое внимание здоровью не только воспитанников, но и сотрудников. С марта 2022 года, в соответствии с новой редакцией ст. 226 ТК РФ раздела X «Охрана труда», фиксируются все травмы сотрудников, даже маленькие порезы, синяки и ссадины, если о них сообщают пострадавшие. Ведется учет микротравм в специальном журнале. Проведена оценка профессиональных рисков. Ежегодно проводится медицинский осмотр, контролируется наличие прививок у сотрудников, соблюдаются антиковидные меры.

Вывод: В ГБДОУ организована работа по реализации Программы развития ГБДОУ-проекта «Здоровый малыш», направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризации здорового питания. Ведется активная работа по вакцинопрофилактике. В ГБДОУ организована работа по сохранению не только физического, но и психологического здоровья. Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, снижения травматизма. Необходимо усилить работу по повышению компетентности родителей воспитанников в области здоровьесбережения. Активнее привлекать родителей к мероприятиям по здоровьесбережению, формировать культуру ЗОЖ – как основу мировоззрения семьи.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ГБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В каждом здании имеется методический кабинет, где аккумулируются современные тенденции дошкольного образования. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методических кабинетов обоих зданий дает возможность выбора педагогической литературы, позволяет любому педагогу повышать уровень своего образования, ознакомиться с педагогическими новинками, подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает и наличие официального сайта в сети Интернет: <http://28.dou.spb.ru/>. Сайт используется с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Размещаются на сайте ГБДОУ информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) – разделы «Наши мероприятия», газета Совенок» и др. . На сайте ГБДОУ имеется вкладка «Детский сад с доставкой на дом», где размещены материалы для педагогов, родителей и детей, методические материалы, разработанные и созданные педагогами образовательного учреждения.

Обеспечивается публичная отчетность о деятельности ГБДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.). Размещаются консультативные материалы специалистов ГБДОУ для педагогического просвещения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Широко используются

современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В рамках электронного документооборота осуществляется взаимодействие ГБДОУ с органами, курирующими сферу образования, с другими учреждениями и организациями. Активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием для самостоятельной работы педагогов. Финансирование в 2022 году на закупку детской художественной литературы, пополнения библиотеки электронными образовательными ресурсами отсутствовало.

Учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 35%, информационное-62%. Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС. В 2022 году отсутствовало финансирование на закупку новой детской художественной литературы, пополнения ЭОР.

8. Оценка материально-технической базы

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в учреждении оформлены музыкальные и спортивные залы, имеются кабинеты – кабинеты педагога-психолога, изо-студия, Петербургская гостиная, игровая комната. В группах создана предметно-пространственная среда, отвечающая возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Имеются в достаточном количестве игрушки, развивающие пособия, настенные игровые пособия. В каждом здании имеется по 2 мультимедийные доски, проекторы. Благодаря данному оборудованию имеется возможность проведение мероприятий с использованием ЭСО, презентаций, видеолекций для педагогов и родителей воспитанников.

В ГБДОУ введен электронный документооборот, что упрощает деятельность сотрудников по многим направлениям. Имеется возможность использовать мессенджеры для мгновенного обмена текстовыми сообщениями, аудиозаписями, фотографиями и другими мультимедиа.

С целью электронного документооборота используется программа СБИС. Единая система с множеством сервисов позволяет осуществлять электронную отчетность во все госорганы,

оформлять платежные документы, получать больничные листы. Это ускоряет и упрощает отчетность организации и экономит бумажные ресурсы.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, АПС, средства пожаротушения, вневедомственная охрана, организован пропускной режим. В вопросах пожарной безопасности учреждение в своей работе руководствуется Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, введенными в действие с 01.01.2021 года и обновленными постановлением Правительства РФ от 24.10.2022 № 1885. Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся повторные и целевые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах, проводится объектовая тренировка по пожарной безопасности в соответствии с Планом проведения практических тренировок учащихся и работников образовательных учреждений в случае возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуациях.

В учреждении введена должность специалиста по охране труда. Утверждены инструкции по охране труда для каждой должности в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н. Внедрены новые требования об охране труда в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

Необходимо отметить, что ГБДОУ испытывает недостаток финансовых средств, необходимых для приобретения компьютерной техники (компьютеров, принтеров, МФУ, модемов и т.п.). В связи с развитием дистанционного обучения возросла потребность в приобретении современной компьютерной техники с современным программным оснащением. Недостаточно финансовых средств для проведения текущего ремонта помещений.

Таблица распределения поступлений по статьям дохода за 3 года

Статьи дохода	Сумма (руб.) 2020г.	Сумма (руб.) 2021г.	Сумма (руб.) 2022г.
СГЗ+СИЦ	89 789297,50	103 498561,41	113 283199,04
Доходы от иной приносящей доходы деятельности (платные слуги)	1 354965,00	1 843894,08	1 762576,18

Распределение расходов за счет субсидий по статьям за 3 год (в %)



Процентное соотношение субсидий по статьям расхода за 3 года

Статьи расхода	% от всех субсидий 2020г.	% от всех субсидий 2021г.	% от всех субсидий 2022г.
Заработная плата	55,72	55,36	53,20
Начисления на выплаты по оплате труда	16,83	17,11	15,81
Услуги связи	0,32	0,3	0,27
Коммунальные услуги	5,19	5,58	5,46
Работы, услуги по содержанию имущества	2,8	2,56	5,90
Прочие работы, услуги	9,78	4,9	4,34
Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению	0,65	0,73	1,03
Увеличение стоимости материальных запасов	8,53	0,58	1,18
Увеличение стоимости основных средств	0,18	0,22	0,57
Питание детей	11,69	12,67	12,25

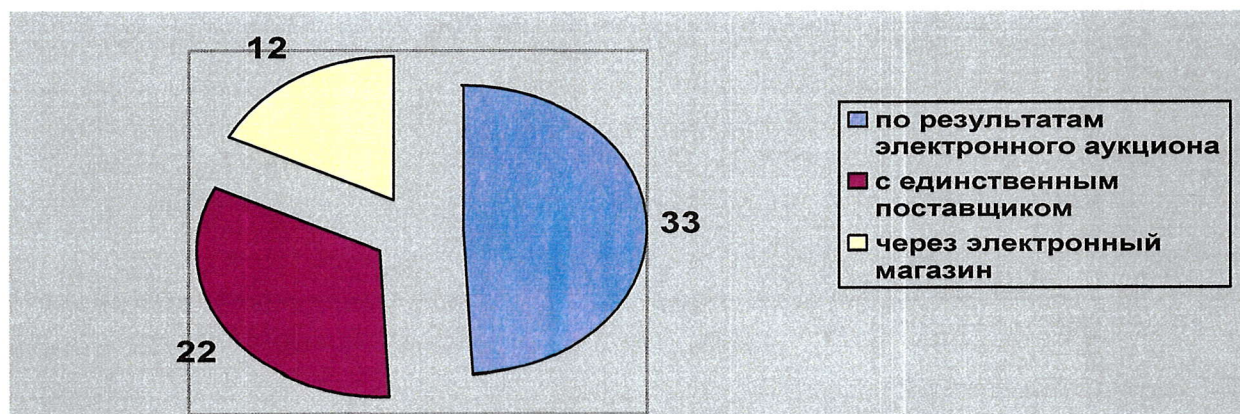
Средняя заработная плата сотрудников 48 220,48 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников – 58 714,24 руб

Увеличение заработной платы в 2022 году на 4%.

Выполнение работ и услуг, закупка товаров, работ, услуг реализуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок , товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Способы заключения контрактов в 2022 году



В 2022 году был заключен контракт на 6 077 036, 29 руб. по установке и наладке узла учета тепловой энергии и монтажу, наладке автоматизированного теплового пункта. Данный контракт позволил провести мероприятия по энергосбережению, что даст более экономное использование теплоснабжения в дальнейшем.

Мероприятия по энергосбережению в 2022 году: заключение договоров на подготовку элеваторного узла отопительному сезону, обслуживание узлов учёта тепловой энергии, промывка стояков ЦО, разработка технических заданий на выполнение ремонтных работ и закупку оборудования с учётом требований энергетической эффективности, замена светильников на энергосберегающие, установка регуляторов температуры воды в смесителях.

Сравнительная таблица пополнения материальных запасов и оказания услуг за 3 года.

Наименование	Сумма 2020год (руб.)	Сумма 2021год (руб.)	Сумма 2022год (руб.)
Поставка хозяйственных товаров	108 833,09	259 543,75	757 535,57
Поставка бытовой химии	58 372,74	-	
Поставка канцелярских товаров	131 993,02	48 809,86	111 110,00
Поставка посуды	5 840,00	96 367,50	294 816,60
Мягкое	-	159234,51	-
Поставка игрушек для групп, уличных игрушек	-	-	-
Поставка учебных пособий	-	-	-
Поставка, установка, подключение кухонного и прачечного оборудования	-	216200,00	-
Выполнение работ по текущему ремонту помещений в здании	897 853,42	416987,92	5 283 652,32
Приобретение мебели	160 575,70,00	168398,88	-
Поставка компьютеров и периферийного оборудования	336 868,36	-	-
Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	163 783,68	115 877,62	67 824,36
Поставка намывного песка для песочниц	45 798,42	44 087,90	26 026,56
Проведение лабораторных исследований в соответствии с Программой производственного контроля	244 447,91	270 798,19	223 160,44
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	104 000,00	441 700,00	413 050,00

Приобретение материальных запасов для реализации мер по противодействию COVID-19	69 198,84	149 970,00	40 812,00
--	-----------	------------	-----------

Учреждение активно развивает платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ). Это дает возможность пополнить материальные запасы, приобрести или обновить дополнительно мебель в группах детей, осуществить необходимые работы(услуги), не заложенные изначально в бюджет. В 2022 году появилась возможность приобрести холодильник на пищеблок. Финансовые средства, заложенные на ремонтные работы, перенесены на 2023 год, что даст возможность провести ремонтные работы в большем объеме.

Расходы за счет ПДОУ:

Статьи расхода	Сумма в 2021 г.	Сумма в 2022 г.
Заработная плата	829 720,43	855 728,23
Начисления на выплаты по оплате труда	249 703,02	247 500,59
Коммунальные услуги	25 000,00	22 200,00
Работы , услуги по содержанию имущества	119 712,06	72 069,60
Прочие работы, услуги	55 972,18	36 365,92
Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению	3 688,13	5 763,77
Увеличение стоимости основных средств	168 398,88	104 550,00
Увеличение стоимости материальных запасов	391 699,38	-
Питание	2 794 302,13	2 344 559,22

Вывод: В ГБДОУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения образовательного процесса. Характеристика материально-технической базы детского сада соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Работа педагогов в дистанционном режиме, использование информационно-коммуникационных технологий в образовании, использование электронного документооборота требует приобретения более современного оборудования ИКТ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями и дополнениями, Мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) (разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.), Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года), Моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования (утвержденной распоряжением от 03.07.2019 №1987-р. с изменениями на 17.08.2021), Уставом ГБДОУ и другими документами в учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования. Внутренняя оценка качества осуществления образовательной деятельности проводится по показателям, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 13.03.2019 г.

Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля 2022 года оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

В ГБДОУ имеется методическая служба с целью осуществления, контроля, реализации образовательной деятельности ГБДОУ. Качество образования, анализ педагогической деятельности ГБДОУ активно обсуждается на Педагогическом совете, рабочих собраниях педагогического коллектива.

Предмет внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ:

1. Качество условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга;
2. Качество организации образовательного процесса;
3. Качество результата освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Разработаны технологические карты внутренней оценки качества:

1. Оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности
2. Оценка РППС организации образовательной деятельности
3. Оценка информационно-методических условий организации образовательной деятельности
4. Оценка качества финансовых условий организации образовательной деятельности
5. Оценка материально-технической среды ГБДОУ
6. Оценка кадровых условий образовательной деятельности
7. Оценка процессов образовательной деятельности ГБОУ
8. Оценка результативности образовательной деятельности ГБДОУ
9. Оценка качества управления ГБДОУ

SWOT-Анализ внутренней оценки качества образования ГБДОУ

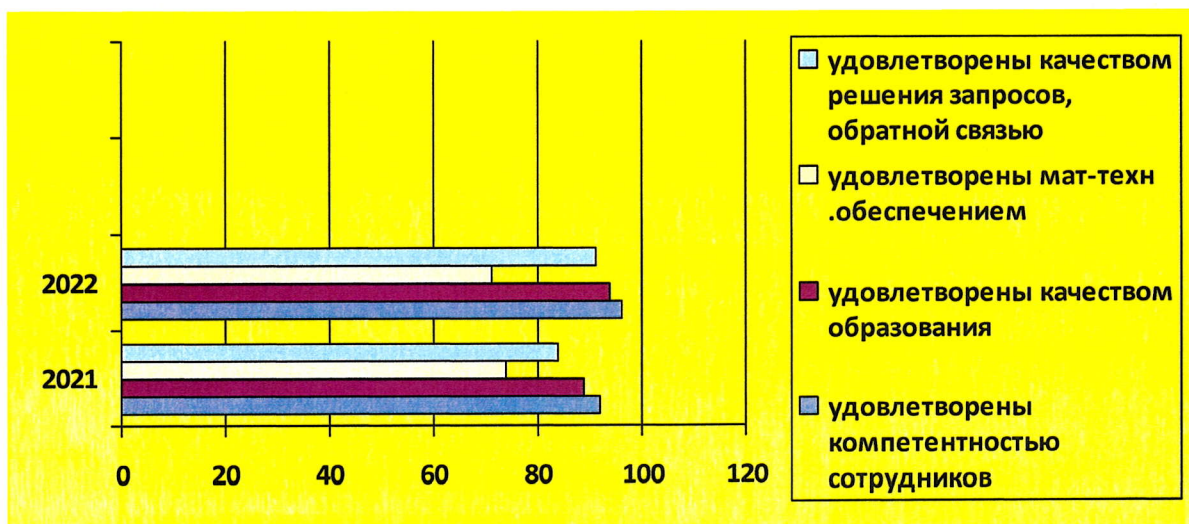
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы (риски)	Мероприятия, направленные на повышение качества
Условия реализации ООП ДО				
Использование инновационных педагогических технологий. Результативная работа специалистов в сотрудничестве с воспитателями. Положительная динамика показателей освоения	Слабое закрепление знаний, умений, навыков в семье. Недостаточное наличие современных пособий, методического обеспечения	Проведение мероприятий, направленных на повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) Заинтересованность педагогов в повышении квалификации,	Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в необходимости закрепления знаний и умений детей, полученных в ГБДОУ. Отдается приоритет школе. Уход возрастных опытных педагогов,	Открытость и доступность информации на официальном сайте ГБДОУ, ведение, группе в VK, информационных стендах, выпуск информационной газеты «Совенок». Проведение совместных мероприятий с

<p>программы. Постоянное повышение квалификации педагогов. Реализация дополнительного образования Создание комфортных, благоприятных условий для эмоционально-психологического благополучия воспитанников. 100% укомплектование педагогическими кадрами, 98,1% имеют квалификационную категорию</p>		<p>овладение новыми педагогическими технологиями. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ</p>	<p>реализующих ООП ДО на высоком профессиональном уровне</p>	<p>родителями воспитанников в соответствии с календарным планом ООП ДО. Развитие, обогащение предметно-пространственной среды. Организация наставничества, передача опыта молодым педагогам.</p>
<p>Качество организации образовательного процесса</p>				
<p>Планомерное управление образовательным процессом в ГБДОУ Функционирование органов управления в соответствии с Уставом. Утверждение Программ основного и дополнительного образования на Педагогическом совете ГБДОУ. Постоянный контроль за воспитательно-образовательным процессом. Обмен педагогическим опытом внутри коллектива, диссимилиция опыта в районе, городе. Психолого-педагогическое сопровождение, работа психолого-педагогического консилиума.</p>	<p>Большое количество документооборота. В связи с большим количеством детей в группе недостаточна индивидуальная работа с воспитанниками Недостаточная материально-техническая база ГБДОУ</p>	<p>Владение ИКТ всеми сотрудниками ГБДОУ даст возможность организации документооборота., использование облачных технологий. Большое количество курсов повышения квалификации в дистанционном формате дает возможность обучению педагогов на местах, оперативному получению знаний.</p>	<p>Педагогическое выгорание в связи с большим количеством документов, усиленным контролем за деятельностью педагогов со стороны контролирующих органов, родителей воспитанников, администрации ГБДОУ</p>	<p>Наличие обратной связи для всех заинтересованных лиц. Устранение недочетов на основании полученных результатов систематического анкетирования родителей (законных представителей) по различным аспектам образовательного процесса. Привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ</p>
<p>Качество результата освоения ООП ДО</p>				
<p>Высокий процент освоения ООП ДО. 100% поступление в школу, высокие</p>	<p>Недостаточно высокий уровень социума относительно</p>	<p>С учетом результатов внутренней оценки качества педагоги</p>	<p>Индивидуальные особенности здоровья воспитанников,</p>	<p>Просветительская работа по ЗОЖ. Участие родителей в реализации задач</p>

<p>результаты по обучению. Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализ информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений. Результаты развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. Тесное сотрудничество со ГОУ школой №26 Невского района</p>	<p>заинтересованности в высоком освоении ООП ДО. Имеется небольшой процент педагогов, мало использующих нетрадиционные или новейшие технологии для повышения качества освоения ООП ДО.</p>	<p>могут разрабатывать планы развития и совершенствования, принимать обоснованные педагогические решения с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов. Заинтересованность родителей в хорошей подготовке к школе, в физическом, интеллектуальном, эмоциональном развитии</p>	<p>препятствующих получению высокого результата освоения ООП ДО. Угроза дисбаланса активности детей – приоритет интеллектуальному, умственному развитию детей над двигательной активностью, физическому развитию.</p>	<p>ООП ДО. Передача педагогического опыта, создание условий для профессионального совершенствования педагогов. Поиск новых форм взаимодействия ГБДОУ с семьей</p>
--	--	--	---	---

Осенью 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности родителей условиями предоставления образовательной деятельности. Участвовали представители всех возрастных групп ГБДОУ.

Сравнительные результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке условий образовательной деятельности ГБДОУ за 2021 и 2022 годы



Вывод: Система внутренней оценки качества образования ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ системы внутренней оценки качества показал эффективность должностного контроля, объективность в получении информации о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ. Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБДОУ. Недостаточное материально-техническое обеспечение учреждения, в связи с отсутствием достаточного финансирования, сказалось на низкой оценке материальных условий пребывания воспитанников.

10. Заключение

В 2022 году учреждение ГБДОУ продолжило реализовывать стратегические линии «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы».

Наиболее успешными показателями можно считать следующее:

1. Наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ
2. Созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
3. Созданы условия, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО ;
4. Успешная реализация Программы воспитания;
5. Успешная реализация новых форм обучения дошкольников, широкое использование инновационных технологий;
5. Развитие внутренней системы оценки качества деятельности ГБДОУ, способствующей разработке новых подходов для повышения качества образования;
6. Созданы условия для профессионального развития педагогических сотрудников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели эффективности деятельности ГБДОУ в 2022 году:

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Реализация
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний., подтвержденных жалоб граждан	Подтвержденных жалоб нет. Отсутствие предписаний.
Соблюдение сроков и полноты исполнения ПФХД	Планирование и исполнение кассового плана, обоснованность для внесение изменений в ПФХД	Соблюдается
Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ. Услуг для обеспечения нужд учреждения	Своевременное планирование закупок, отсутствие предписаний антимонопольной службы, положительная динамика проведения конкурентных закупок	Выполняется 50% - проведены закупки посредством электронного аукциона, большая часть закупок проведена при участии СМП (СОНО)
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	100%

Повышение компетентности педагогических работников	рост педагогов, повысивших квалификационную категорию в 2022 году.	99,8 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию, 9 педагогов повысили квалификационную категорию,
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Соответствие сайта, своевременность предоставления и полнота данных «Параграф»	Соответствует
Обеспечение доступности качественного образования	1.Создание доступности для всех категорий детей 2.Применение информационных технологий педагогами и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	Доступно 100% педагогов владеют ИКТ 68% используют ИКТ в работе
Создание эффективной работы по предотвращению травматизма	Отсутствие случаев травматизма	1 случай
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности в соответствии с паспортом безопасности, организация мер по антитеррористической защите	Создание службы по охране труда, наличие специалиста по охране труда. Обеспечение на 100% в соответствии с Паспортом безопасности, организуются меры по антитеррористической защите

По результатам самообследования за 2022 год выявлено, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания», позволяющую реализовывать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Соблюдаются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В 2022 году учреждение ГБДОУ продолжило реализовывать стратегические линии «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы». Учреждение решало задачи Программы воспитания, что являлось новым направлением в работе ГБДОУ в 2022 году.

Основные задачи на 2023 год:

1. Создание условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развитие условий для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности

3. Обеспечение охраны и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников;
4. Повышение родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
5. Совершенствование работы по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды
6. Повышение уровня педагогической компетентности через использование новых форм обучения. Диссеминация педагогического опыта.

Перспективы развития ГБДОУ по результатам самообследования:

1. Реализация Программы развития ГБДОУ с целью обеспечения доступности и высокого качества дошкольного образования для всех воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности, выполнение стратегии развития ГБДОУ, развития дополнительного образования.
2. Формирование комфортной образовательной среды, способствующей удовлетворению воспитанников с разными образовательными потребностям, с учетом требований и ожиданий заказчиков образовательных услуг. Объединение усилий ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания воспитанников).
3. Повышение уровня мотивации педагогов к высокопрофессиональной деятельности посредством стимулирования активного участия педагогических работников ГБДОУ в мероприятиях на конкурсной основе, предоставления возможности диссеминации педагогического опыта на различных методических площадках и в сети Интернет
4. Развивать системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, реализация программы здоровьесбережения.
5. Укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Анализ результатов самообследования ГБДОУ указывает на то, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Деятельность учреждения соответствует современным требованиям в области дошкольного образования. Реализуются требования по обеспечению безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации. Созданы условия, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего обучения детей в школе. Учреждение модернизирует образовательный процесс за счет установления тесного взаимодействия ГБДОУ и семьи.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по показателям
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	597
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	597
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	513
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	597/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	597/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	597/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	597/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	46

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	30/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	30/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/98
1.8.1	Высшая	человек/%	25/46
1.8.2	Первая	человек/%	28/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/33
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	62/100

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/94
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	387,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да